

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 14»  
г. Кимры**

**«Согласовано»**

Заместитель директора УВР  
МОУ «Средняя школа № 14»  
\_\_\_\_\_/Николаева М.К.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Утверждено»**

Директор МОУ  
«Средняя школа № 14»  
\_\_\_\_\_/Хожулина Е.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Умняши»  
учителя начальных классов  
*Шушмановой Татьяны Александровны*  
3 класс  
на 2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

По условиям введения нового стандарта (ФГОС) особую важность приобретает раздел «внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям становится частью образовательного процесса в школе. Данный курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Программа кружка «Умняши» представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов. Особенностью программы являются занимательность предполагаемого материала по форме, по содержанию, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них.

В настоящее время исследования учёных доказали, что талантливых детей много. Задача заключается лишь в том, чтобы развить мышление ребёнка, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа.

Дети любознательны и полны желания получать новую информацию. На уроках идёт конкретный учебный материал, усвоение терминов, понятий, фактов. Очень мало времени остаётся на дополнительный материал и игры с повышенным уровнем сложности, поэтому, чтобы развивать познавательный интерес и творчество у учащихся нужно организовывать внеклассную работу. Одной из форм является кружок.

Программа кружка «Умняши» рассчитана на детей 3 класса. Срок реализации данной программы 1 год. Кружок проводится 1 раз в неделю. Всего 34 часа.

### **Сроки реализации:**

Сентябрь 2023 – Май 2024 года

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей у младших школьников.

### **Задачи:**

- Формировать интеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение, выделение существенных признаков), учебную мотивацию.

- Расширить знания по предметам.
- Развивать: память, внимание, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность, умение работать в группе.
- Воспитание у детей настойчивости, любознательности, воли и упорства в достижении цели, чувства коллективизма и формирование умения работать в сотрудничестве со сверстниками.

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Он организован для всех желающих.

Игра и игровое общение по сравнению с традиционными формами учебного общения в большей степени способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность.

В данной программе большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Решение нестандартных задач формирует познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления – то есть развитию творческих способностей.

Подбор заданий строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей третьеклассников.

**Формы занятий:** игры, беседы, соревнования, конкурсы, викторины, КВН.

**Предполагаемые результаты:**

- расширение знаний по учебным предметам;
- уметь анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- усиление учебной мотивации;
- повышение качества образования;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;
- повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

## Календарно – тематическое планирование.

| № п/п | Дата | Тема  | Краткое содержание  |
|-------|------|---|---|
| 1     |      | Диагностика уровня развития познавательных процессов у второклассников. |   |
| 2     |      | Логические задачи на развитие способности рассуждать.                   | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Запомни и нарисуй.<br>Составь новые слова Логические задачи.  |
| 3     |      | Тренировка внимания.  | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Игры на внимание.   |
| 4     |      | Мозговая гимнастика.  | Тренировка слуховой памяти.<br>Прочитай слова, правильно поставь ударение.<br>Логические задачи на развитие способности рассуждать.   |
| 5     |      | « Шапка для размышлений».   | Знакомство с разными геометрическими фигурами.<br>Игра «Внимание».<br>Игра «Найди фигуру».  |
| 6     |      | Поиск закономерностей.  | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Игра «Так же, как.....»<br>Найди буквенную закономерность (числовую)<br>Логические задачи.  |
| 7     |      | Работа со спичками.   | Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию) |
| 8     |      | «Это интересно!»  | Повторение алфавита, игра «Шифровальщик», составляем новые слова, решение логических задач.   |
| 9     |      | Игра «Умники и умницы».   | Кто быстро и правильно ответит на вопросы.  |
| 10    |      | Логические задачи.  | Мозговая гимнастика.<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Тренировка внимания.<br>Составляем новые слова.  |
| 11    |      | «Закодированное слово».   | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Произнеси слово задом наперёд.<br>Отгадайте слово по первым буквам слов.  |
| 12    |      | Игра «Найди фигуру».  | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Тренировка зрительной памяти.<br>Игра «Угадай число».<br>Ответь на вопросы, по словам на доске.   |
| 13    |      | Поиск закономерностей.  | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Игра «Внимание»<br>Как получилось слово?  |
| 14    |      | Игра «Фантазёр».  | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы<br>Игра «На что похоже?»  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 15 |  | Разгадывание ребусов.  | Знакомство с ребусами, разгадывание ребусов.  |
| 16 |  | «Весёлые вопросы».   | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Кто больше составит вопросов.<br>Нарисуй вид сверху.<br>Логические задачи.  |
| 17 |  | Игра «Умники и умницы».  | Уровень кругозора   |
| 18 |  | Игра «Внимание».   | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Тренировка слуховой памяти.<br>Игра в слова.  |
| 19 |  | Измени свойство.   | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы<br>Тренировка зрительной памяти.<br>Найди 10 отличий. Игра «Измени свойство».   |
| 20 |  | Игра «Так же, как...»  |   |
| 21 |  | Работа с изографами  | Повторить что такое изограф. Разгадывание изографов.  |
| 22 |  | Математический марафон.  | Решение логических задач, решение числовых выражений, отгадывание чисел.  |
| 23 |  | Вопросы – загадки  | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.  |
| 24 |  | Игра «Выполни просьбы букв».                                       | Знакомство с разными геометрическими фигурами.<br>Игра «Внимание».<br>Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова.  |
| 25 |  | Поиск закономерностей.   | Мозговая гимнастика<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Игра «Внимание»<br>Как получилось слово   |
| 26 |  | Игра «Умники и умницы».  | Уровень кругозора   |
| 27 |  | Логические задачи.   | Мозговая гимнастика.<br>Ответь быстро на вопросы.<br>Тренировка внимания.<br>Составляем новые слова.  |
| 28 |  | Посмотри и дополни   | Мозговая гимнастика.<br>Разгадывание ребусов.   |
| 29 |  | ЧТО? ГДЕ? КОГДА?   | Интеллектуальная игра.  |
| 30 |  | Работа со спичками.  | Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию) |
| 31 |  | Литературная викторина.  | Угадай героев сказок, рассказов, повестей.  |
| 32 |  | Игра «Лабиринт».   | Тренировка слуховой памяти.<br>Определи на слух общий звук в словах.  |
| 33 |  | Игра «Самый умный».  | Уровень кругозора   |
| 34 |  | Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. | Мозговая гимнастика.<br>Уровень кругозора   |