

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 14»

		УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Хожулина Е.В. « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--	---

Рабочая программа

по внеурочной деятельности кружка «Умелые ручки»

7 класс

2023-2024 учебный год

Разработал
учитель

Прохоров С.В.

2023 год

АННОТАЦИЯ

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе УМК
Технология 5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Синеца.- М. : Вентана-Граф, 2015.
144с. – (Стандарты второго поколения) – ISBN 978-5-360-04389-8.(вариант для мальчиков)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: **Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, Технология.**

Выбор данной примерной программы и учебников обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Рабочая программа кружка составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 68ч. в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа имеет целью планирование, организацию и управление учебным процессом и способствует решению следующих задач изучения - определение основных методических подходов и последовательности изучения учебного предмета.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки

выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда.

Место предмета «Технология»:

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Планируемые результаты изучения предметного курса

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

***Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки и эскизы;
- выполнять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- выполнять технологические операции создания или ремонта несложных материальных объектов из древесины, тонколистового металла и искусственных материалов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта материальных объектов.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Перечень учебно-методического обеспечения

по технологии.

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 6 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 7 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.
- Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: Учебник для 8 класса. -М. Вентана-Граф, 2016г

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ кружковой работы по предмету «Технология»
(мальчики)
на 2023 - 2024 учебный год
7 класс

Рабочие материалы по предмету составлены на основе УМК/программы

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко
В.Д.Симоненко Вента-граф 2017г.

(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов в год: 68 количество часов в неделю: 2

из них:

контрольных работ: _____ практических работ _____

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 4 часа					
1-2	Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Что такое творческий проект	2			Соблюдать правила безопасного труда.
3-4	Этапы выполнения проекта	2			Выделить 3 этапа при планировании проекта.
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ 20час.					
5	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1			Распознавать материалы по внешнему виду
6	Графическое изображение деталей и изделий	1			Читать и оформлять графическую документацию.
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1			Организовывать рабочее место.
8	Последовательность изготовления деталей из древесины	1			Составлять последовательность выполнения работ.
9	Разметка заготовок из древесины	2			. Выполнять измерения.

10	Пиление заготовок из древесины	2			Уметь пользоваться приспособлениями для пиления и пилить
11-12	Строгание заготовок из древесины	2			Пользоваться рубанком
13-14	Сверление отверстий в деталях из древесины	2			Пользоваться дрелью
15-16	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2			Пользоваться разными способами крепления деталей
17-18	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2			Пользоваться разными способами крепления деталей
19-20	Соединение деталей из древесины клеем	2			Пользоваться разными способами крепления деталей
21-22	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2			Постепенно обработать деталь от грубой обработки до точной
23-24	Отделка деталей из древесины	2			Научиться правильно, ровно, тонким слоем лакировать, в несколько слоёв
ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ 8 часов					
25-26	Выпиливание лобзиком	2			Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.
27-28	Выжигание по дереву	2			Отделять изделия из древесины выжиганием.
29-32	Творческий проект	2			Представлять презентацию результатов труда.
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ 32 часа.					
33	Понятие о машине и механизме	2			Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.
34	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные	2			Распознавать металлы, сплавы и искусственные

	материалы				материалы.
35	Рабочее место для ручной обработке металлов	2			Организовывать рабочее место для слесарной обработки. . Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков.
36	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	2			Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.
37-38	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2			Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.
39-40	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
41-42	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.
43-46	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2			Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы и искусственных материалов.
47-48	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Придание безопасности и эстетики образцу
49-52	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2			Гибка заготовок тонколистового металла и проволоки. Придать объём плоским фигурам.
53-54	Получение отверстий в	2			Сверление отверстий в

	заготовках из металлов и искусственных материалов				заготовках из металлов и искусственных материалов. Практическая работа с дрелью.
55-56	Устройство настольного сверлильного станка	2			Выполнять работы на настольном сверлильном станке.
57-58	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2			Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
59-60	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			Освоить приёмы отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
61-64	Творческий проект	4			Защита проекта. Обобщаем полученные знания
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА 4 часа					
65	Интерьер жилого помещения	1			Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины или металла).
66	Эстетика и экология жилища	1			Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам.
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	2			Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели.
69-70	Резервные уроки	2			
Итого:		68ч.(70)			

