

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 14»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ *Хожулина Е.В.*

«_____» _____ 2023г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа

по внеурочной деятельности кружка «Самodelкин»

7 класс

2023-2024 учебный год

Разработал учитель
Прохоров С.В.

2023 год

АННОТАЦИЯ

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе УМК
Технология 6-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Синеца.- М. : Вентана-Граф, 2015.
144с. – (Стандарты второго поколения) – ISBN 978-5-360-04389-8.(вариант для мальчиков)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: **Технология. Индустриальные технологии Индустриальные технологии. 7 класс, А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018год.**

Выбор данной примерной программы и учебников обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью планирование, организацию и управление учебным процессом и способствует решению следующих задач изучения - определение основных методических подходов и последовательности изучения учебного предмета.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно

войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Планируемые результаты изучения предметного курса

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
 - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
 - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки и эскизы;
 - выполнять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
 - выполнять технологические операции создания или ремонта несложных материальных объектов из древесины, тонколистового металла и искусственных материалов.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

-выполнять мелкий ремонт одежды, чистить свою обувь, производить несложный ремонт предметов домашнего и школьного интерьера.

Выпускник получит возможность научиться:

-пришить пуговицу и зашить незначительно порвавшуюся одежду;
-отремонтировать парту или стул в своём классе, а затем и провести несложный ремонт предметов домашней мебели.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Выпускник научится:

- задумываться о планировании предстоящих работ и выполнять учебные технологические проекты: самостоятельно выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; составлять план изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно организовывать и осуществлять проектную деятельность, искать нужные технологические решения; необходимости планировать и организовывать свою работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта своего труда.

Перечень учебно-методического обеспечения

по технологии

- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 6-8 классы - М.: ВентанаГраф, 2015г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 6 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г.
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 7 класса. - М. Вентана-Граф, 2016г. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: Учебник для 8 класса. -М. Вентана-Граф, 2016г.

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ кружковой работы по предмету «Технология»
(мальчики)
на 2023 - 2024 учебный год
7 класс

Рабочие материалы по предмету составлены на основе УМК/программы

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко
В.Д.Симоненко Вента-граф 2017г.

(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов в год: 34 количество часов в неделю: 1,
из них:
контрольных работ: - практических работ

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1			Соблюдать правила безопасного труда.
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 1 ЧАС.					
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.
БЮДЖЕТ СЕМЬИ. 4 часа.					
3	Способы выявления потребностей семьи.	1			Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.
4	Технология построения семейного бюджета.	1			Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.

5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1			Анализировать качество и потребительские свойства товаров.
6	Технология ведения бизнеса.	1			Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. 3 часа.					
7	Инженерные коммуникации в доме.	1			Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.
8-9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2			Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами.
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. 18 часов.					
10-11	Электрический ток и его использование.	2			Читать простые электрические схемы.
12	Электрические цепи.	1			Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока.
13-14	Потребители и источники электроэнергии.	2			Ознакомится с источниками и потребителями электроэнергии.
15	Электроизмерительные приборы.	1			Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1			Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.
17	Электрические провода.	1			Учиться изготовлять удлинитель.
18-19	Монтаж электрической цепи.	2			Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.
20-21	Творческий проект (Разработка плаката по электробезопасности).	2			Конструировать и проектировать детали с помощью ПК.
22-23	Электроосветительные приборы.	2			Исследовать характеристики источников света.
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1			Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной

					(домовой) сети.
25	Цифровые приборы.	1			Исследовать перспективы развития цифровой радиоэлектроники.
26-27	Творческий проект (Дом будущего).	2			Разрабатывать чертежи и технологические карты.
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. 7 часов.					
28	Профессиональное образование.	1			Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями.
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1			Проводить диагностику склонностей и качеств личности.
31-32	Психические процессы, для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	2			Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.
33-34	Творческий проект (Мой профессиональный выбор).	2			Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий.
	Резерв учебного времени.	1			
Итого:		34 часа.			