

«Средняя школа № 14»

(МОУ «Средняя школа № 14»)

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 245– О

Об организации методического
сопровождения в школе в 2022-2023 уч.г.

Для четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки молодых учителей:

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Сформировать мобильную группу педагогов в следующем составе:
 - Брыкова Е.Е. – учитель физической культуры, первой категории;
 - Андреева И.А.- учитель начальных классов первой категории;
 - Сущевских Ю.Н.- учитель начальных классов.
2. Назначить педагогов-наставников для молодых учителей:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет	категория	Ф.И.О. молодого специалиста/ вновь прибывшего специалиста
1.	Андреева И.А.	Начальные классы	первая	Шушманова Т.А.
2.	Брыкова Е.Е.	физической культуры	первая	Макарова М.В.
3.	Сущевских Ю.Н.	Начальные классы	б/к	Путилина Е.Д.

3. Педагогам - наставникам вести работу с молодыми специалистами/ вновь прибывшими учителями в соответствии с планом работы на 2022/23 учебный год (приложение).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В.Хожулина

С приказом ознакомлены.

И.А. Андреева
Е.Е. Брыкова
Т.А. Шушманова
М.В. Макарова

ПЛАН РАБОТЫ
на 2022/2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнени я</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1.	-Изучение “Закона об образовании в РФ”; - -Профстандарта педагога; - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий	сентябрь	календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	
2	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	постоянно		
3.	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками учащихся», работа в системе «АИС. Сетевой город»	октябрь	Список учебно-дидактического материала Памятка по ведению и оформлению дневников .	
4.	- Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме	ноябрь	Выработка рекомендаций Список литературы	

	самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 квалификационную категорию			
5.	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций	
6.	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока». - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	апрель	Памятка Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)	
7.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	

Директор школы



[Handwritten signature]

Хожулина Е.В.