Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 14»
г. Кимры Тверской области.

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей истории и обществознания Руководитель ШМО ____ /Рыбкина Л.В./ ФИО «30» 08 2019 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 14» ____ /Николаева М.К. / ФИО «30» 08 2019 г.	**«Утверждено»** Директор МОУ «Средняя школа № 14» ____ /Хожулина Е.В./ ФИО Приказ № 174 от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рыбкиной Лидии Владимировны

(учителя высшей категории)

по курсу «Обществознание» 11 класс.

2019 – 2020 у.г.

Пояснительная записка.

Образовательная программа по обществознанию для 11 класса основана на типовой программе по обществознанию Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф., Лабезниковой А. Ю. (Программы общеобразовательных учреждений. «История. Обществознание 10 – 11 классы». М. «Просвещение», 2007 г.) Программа соответствует стандарту образования основной школы по обществознанию и учебному плану МОУ «Средняя школа № 14» на 2017 – 2018 учебный год, разработана для 11 класса. Предмет входит в образовательную область «обществознание».

Задача предмета: сформировать у учащихся основы знаний по социологии, политике, экономике, духовной сфере жизни общества. Предмет способствует социализации обучающихся, адаптации к окружающей действительности, формированию у них мнения об исторических событиях, умения анализировать исторические документы, кратко излагать содержание проблемы в виде сложного плана и эссе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования (в том числе в X и XI классах по 68 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю).

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план.

№	Содержание	Кол – во часов	Контрольные работы
1	Социальное развитие общества.	26	6
2	Политическая жизнь современного общества.	20	3
3	Духовная культура.	12	2
4	Современный этап мирового развития.	4	

5	Обобщение, повторение.	6	
	Итого:	68	11

Календарно – тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе.

№	Тема	Кол - во часов	Контр. работы	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1. Социальное развитие общества.		**26**			
1	Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы.	1			
2	Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность.	1			
3	Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой конфликт.	1	*тест*		
4	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты.	1			
5	Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и политика. Экономика и культура.	1			
6	Практическая работа по теме.	1	*п/р*		
7	Социальные ценности и нормы. Мораль. Право.	1			
8	Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	1			
9	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1			
10	Социальные интересы и сотрудничество. Социальный конфликт.	1	*тест*		
11	Практическая работа «Пути выхода из социального конфликта».	1	*п/р*		
12	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.	1			
13	Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	1			
14	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1			
15	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.	1	*тест*		
16	Семинар «Проблемы межнациональных отношений в современной России».	1			
17	Демографическая ситуация в России и в мире.	1			
18	Демографическая политика России.	1			
19	Семья и брак как социальные институты.	1			
20	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.	1			
21	Семинар «Проблемы современной семьи».	1			
22	Материально – вещественная среда обитания человека. Культурно – бытовые отношения.	1			
23	Молодёжь как социальная группа. Проблемы молодёжи в современной России.	1			
24	Семинар «Современные молодёжные проблемы».	1			
25	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы. Конституционные основы социальной политики РФ.	1			
26	Контрольная работа.	1	*к/р*		
Тема 2. Политическая жизнь современного		**20**			

общества.					
27	Политическая система, её структура и функции.	1			
28	Политический режим. Типы политических режимов.	1	*тест*		
29	Демократия, её основные ценности и признаки.	1			
30	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.	1			
31	Семинар «Проблемы современной демократии».	1			
32	Государство в политической системе. Основные направления в политике государства.	1			
33	Гражданское общество и правовое государство.	1			
34	Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1			
35	Место и роль СМИ в политической жизни.	1			
36	Политическая идеология и политическое поведение.	1			
37	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм.	1			
38	Семинар «Особенности политического терроризма в современных условиях».	1			
39	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1			
40	Семинар «Партии современной России».	1			
41	Политическая элита. Политическое лидерство. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).	1	*тест*		
42	Выборы в демократическом обществе. Избирательные системы.	1			
43	Избирательная кампания. Человек в политической жизни.	1			
44	Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины. Пути урегулирования.	1			
45	Политический процесс, его формы. Современный этап политического развития России.	1			
46	Контрольная работа.	1	*к/р*		
Тема 3. Духовная культура.		**12**			
47	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.	1			
48	Многообразие и диалог культур. Толерантность.	1			
49	Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет.	1			
50	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	1			
51	Мораль и нравственность. Нравственная культура.	1			
52	Наука. Функции современной науки. Этика науки.	1			
53	Социальная и личная значимость образования.	1			
54	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.	1			
55	Мировые религии. Принцип свободы совести.	1	*тест*		
56	Искусство. Виды и жанры искусства.	1			
57	Массовая культура. СМИ и культура.	1			
58	Контрольная работа.	1	*к/р*		
Тема 4. Современный этап мирового развития.		**4**			
59	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.	1			

60	Достижения и противоречия западной цивилизации.	1			
61	Глобализация и её последствия. Глобальные проблемы современности.	1			
62	Взгляд в будущее. Социально – гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	1			
63 - 68	Обобщение, повторение.	6			

В связи с праздничными днями проведена коррекция уроков:

№	Тема	Кол – во часов по программе	Фактически
1			
2			
3			
4			
5			

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль
человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая
взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества
и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и
гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,
схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Учебно – методический комплекс.

1. Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 10 – 11 классы». М., «Просвещение», 2001 г.
2. Л. Н. Боголюбов «Методические рекомендации. 11 класс». М., «Просвещение», 2006 г.
3. Л. Н. Боголюбов, А. Т. Канкулькин «Дидактические материалы по курсу «Человек и общество. 10 – 11 классы». М., «Просвещение», 2001 г.
4. А. Ю. Лабезникова «Поурочные методические разработки по обществознанию. 10 - 11 классы». М.. «Экзамен», 2005 г.

Рекомендуемая для учителя литература.

1. А. А. Двигалева «Тесты по обществознанию». СПб, «Полиграфуслуги», 2006 г.
2. Б. К. Джегутанов «Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов». СПб, «Питер», 2006 г.
3. «Единый государственный экзамен 2011 г. Обществознание. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ». М., «Интеллект – Центр», 2007 г.