

ПРИКАЗ

от 08.04.2022 г.

№ 95/1 - О


О проведении пробного ОГЭ по информатике
для обучающихся 9-х классов

Согласно плану подготовки к ОГЭ

ПРИКАЗЫВАЮ:

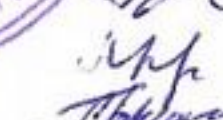
1. Провести **12.04.2022 г.** пробный экзамен по информатике для обучающихся 9 классов.
2. Начало экзамена в **9.30 ч.**
3. Продолжительность – **150 минут.**
4. Организаторами в аудитории назначить:
- каб.№ 9 – Рыбкину Л.В., учителя истории и обществознания;
- Николаеву М.К., учителя математики.
5. Булановой С.В. учителю информатики и ИКТ, предоставить отчет о результатах пробного экзамена по информатике и ИКТ заместителю директора по УР Терешенко А.Г. до 18.04.2022г.
6. Терешенко А.Г. составить справку по результатам пробного экзамена.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Директор школы:



Е.В.Хожулина

С приказом ознакомлены:

 Л.В.Рыбкина

 М.К.Николаева

 С.В.Буланова

 А.Г.Терешенко



ПРИКАЗ

от 15.04.2022 г.

№ 100/1 – О

Согласно годовому плану работы школы с целью контроля за состоянием преподавания информатики и ИКТ в 9-х классах, качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана, изучения уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся по информатике и ИКТ, на основании справки заместителя директора по учебной работе Терешенко А.Г.

Цели мониторинга:

- определение качества освоения обучающимися 9-х классов программы основного общего образования по предмету «Информатика»;
- подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации

Работа была составлена в форме ОГЭ, включала 15 заданий (12 тестовых заданий и 3 задачи с развернутым решением и ответом). Задания №1-12 оцениваются в 1 балл, задания №13,15 – в 2 балла, №14 - в 3 балла. Всего за работу можно набрать 19 баллов. Оценка за работу выставлялась по следующим критериям:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 0 – 4 | 2 |
| 5 – 10 | 3 |
| 11 – 16 | 4 |
| 17 – 19 | 5 |

В тренировочном тестировании принимали участие 11 обучающихся.
Данные по выполнению работы приведены в таблице:

| ФИО | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | Итого | Оценка |
|---------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| Захарчук Константин | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| Зубарев Никита | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Киселева Алиса | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 10 | 3 |
| Куровский Ефим | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| Лавров Егор | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 8 | 3 |
| Лохмачева Софья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 15 | 5 |
| Папуша Данила | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| Ростовцев Матвей | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 11 | 4 |
| Фролов Егор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 4 |
| Хмурич Денис | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 10 | 3 |
| Хомякова Виктория | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 | 4 |

степень обученности – 91%, качество знаний – 40 %, средний тестовый балл – 9,82, средний оценочный балл – 3,36, что является удовлетворительным результатом и показывает высокую степень готовности к основному государственному экзамену по информатике.

В ходе проведения пробного экзамена были выявлены следующие проблемы:

- проблемы с заполнением бланков у большинства учеников;
- проблемы с математическими вычислениями и операциями;
- невнимательность обучающихся при прочтении задания: ход решения и вычисления верные, но нет четкого ответа на вопрос.
- обучающийся 9 «А» Зубарев Никита, не готовится к экзамену должным образом, имеет сложности с вычислениями (умножение, сложение, возведение в степень), не знает что такое неравенство.

Причины типичных ошибок и недочетов: не смогли составить алгоритм получения числа, вычислительные ошибки, не смогли решить задачу методом графов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

Учителю Булановой С.В.:

- разработать систему работы по повторению пройденного материала на уроках информатики, включив в содержание уроков задания, вызвавшие затруднения у учащихся;
- активизировать работу по обобщению изученного материала;
- уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся;
- организовывать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, с целью повторения и закрепления теоретических и практических знаний по предмету;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с целью развития умения составлять алгоритм получения числа, решать задачи методом графов;
- организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справлявшимися и не приступившими к заданиям;
- проанализировать на заседании ШМО результаты мониторинговых работ по информатике и ИКТ в 9-м классе с целью ознакомления допущенных ошибок и путей решения для устранения пробелов в знаниях учащихся по предмету.

4 Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Терешенко А.Г.

Директор



Е.В.Хожулина

С приказом ознакомлена;

Терешенко А.Г.