Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 14»
г. Кимры Тверской области.

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей математики Руководитель ШМО _____ /Терешенко А.Г./ ФИО «26» 08 2021 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 14» _____ /Николаева М.К. ФИО «26» 08 2021 г.	**«Утверждено»** Директор МОУ «Средняя школа №14» _____ /Хожулина Е.В./ ФИО Приказ № 154-О от «26» 08 2021 г.

Рабочая программа
по информатике (ФГОС)
(базовый уровень основного общего образования)
7-9 класс
Составила: Буланова Светлана Васильевна

2021 – 2022 уч.год.

Рабочая программа по Информатике 7-9 класс ФГОС.

Пояснительная записка

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №14, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»), методическим письмом « О преподавании информатики в 2017-2018 учебном году», а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение **главных целей основного общего образования**, способствуя:

• ***формированию целостного мировоззрения***, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• ***совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых

технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение информатики в 7 классе реализуется по программе расширенного курса в V–IX классах (четыре года по одному часу в неделю, 36 часов в год, и в 9 классе два часа в неделю, 68 часов в год, всего 209 часов).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей —

таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание предмета информатики для 7 класса

Структура содержания курса информатики для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

- **Информация и информационные процессы – 9 часов.**

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.
Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

- **Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов**

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.
Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).
Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.
Правовые нормы использования программного обеспечения.
Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.
Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.
Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

- **Обработка графической информации – 4 часа**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета.
Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

- **Обработка текстовой информации – 9 часов**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание

ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.
Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.
Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

- **Мультимедиа – 5 часа**

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.
Возможность дискретного представления мультимедийных данных

- **Резерв и повторение – 1 часа**

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Дидактическое и методическое обеспечение

- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2015.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013-2015.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Материально-техническое обеспечение 9 кабинета МОУСОШ № 14

Технические средства обучения:

- классная маркерная доска;
- персональный компьютер для учащихся (10 шт.)
- принтер.

Программные средства обучения:

- обучающие компьютерные программы;
- программами по обработке информации различного вида (текстовый процессор, графический редактор, редактор презентаций, калькулятор)
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по информатике.
- операционными система Windows 7

Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;
- стол компьютерный (10 шт.);
- компьютерные кресла (10 шт.);

Информационно-коммуникационные средства

Презентации для уроков размещены на сайте Авторская мастерская Л.Л.Босовой по адресу http://metodist.lbz.ru

Учебно-тематический план по предмету «Информатика».

Таблица тематического распределения количества часов

№	Тема	Количество часов

		Авторская программа Л.Л. Босовой	Рабочая программа
1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	9	9
2	КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ	7	7
3	ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	4	4
4	ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	8	9
5	ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТАХ	4	5
6	Резерв	2	1
	ИТОГО:	**34**	**35**

Количество контрольных и практических работ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	9	-	1
2	КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ	7	-	1
3	ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	4	3	1
4	ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	9	5	1
	ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТАХ	6	2	
5	Резерв	2	0	0
	ИТОГО:	**36**	**18**	**4**

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации
Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации
Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;

- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приѐмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

По разделам курса 7 класса предусмотрены 3 контрольные работы и 1 итоговый проект:
Все работы составлены на основании содержания предмета Информатика 7 класс. Работы проверяют результаты обучения учащихся по каждой теме. Задания взяты из электронных тестов, рекомендуемых Л.Л. Босовой. Работы утверждены на школьном методическом объединении учителей информатики.

Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы» представлена в виде тестирования с выборочным и кратким ответом, а также решением задач. В 1 части – 12 вопросов на понятие информации, свойства и виды информации, информационные процессы, понятия знаков и знаковых систем, на знание единиц измерения информации и умения переводить из одной в другую. Во 2 части – 4 задачи: 1, 2 – на нахождение количества информации в сообщении, 3, 4 – на нахождение объема информации в тексте. В работе 9 вопросов базового уровня, 4 – повышенного, 2 – высокого.

Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» представлена в виде тестирования с выборочным ответом и кратким ответом. В тесте 25 вопросов на знание основных устройств компьютера, групп устройств, принципов работы устройств, видов устройств, параметров и характеристик устройств, на знание понятий операционной системы, программного обеспечения, видов ПО, структуры ОС. В тесте 15 вопросов базового уровня, 7 – повышенного и 3 высокого.

Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической и текстовой информации» представлена в виде тестирования с выборочным ответом и кратким ответом. В тесте 25 вопросов на понятия текстового редактора, абзаца, абзацного отступа, на умения отличать элементы редактирования от элементов форматирования текста, на знание назначения кнопок панели инструментов, на умение находить применимые к тексту элементы форматирования, умения отличать нумерованные и маркированные виды списков, на знание понятий компьютерного словаря, системы машинного перевода текстов, а также системы оптического распознавания документов, на знание понятий растровая и векторная графика, умение их отличать, на знание назначения основных инструментов рисования растровых и векторных редакторов, на знание основных функций редакторов и операций над ними, на умение находить информационный объем графического и текстового файлов. В тесте 15 вопросов базового уровня, 7 – повышенного и 3 высокого.

Итоговый проект по теме «Мультимедиа» представлен в виде разработки презентации. Презентация должна состоять из 6-7 слайдов, связанных между собой гиперссылками и управляющими кнопками на определенную тему. На слайдах должен быть текст и рисунками, звуковое сопровождение, возможны схемы и таблицы. Должны использоваться различные виды списков, шрифтов, начертаний, единая анимация, стилевое сопровождение.

Критерии и нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся

При выполнении контрольной работы в виде тестирования.

При оценке ответов учитывается:

- аккуратность работы
- работа выполнена самостоятельно или с помощью учителя или учащихся.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок или при допуску незначительных 75-100 %

Оценка «4» ставится, если выполнено 50-74 % всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 25-49 % всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено 0-24 % всей работы.

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4,. если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Информатика 8 класс.

При организации занятий в 8 классе по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Виды контроля:

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блоки или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы итогового контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа;

Требования к уровню подготовки учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия условий перехода от информационных процессов к информационным технологиям (построения алгоритмов осуществления информационных процессов, возможности представления любой информации в двоичном виде и т. д.).

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, формирования межпредметных, общеучебных умений.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В результате обучения информатике **у*чащиеся должны:***

1. знать общую функциональную схему компьютера;
2. знать назначение и основные характеристики устройств компьютера;
3. уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
4. уметь работать с носителями информации;
5. уметь вводить и выводить данные;
6. уметь перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
7. соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
8. Объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
9. Уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
10. Уметь создавать компьютерные презентации;
11. Иметь представления о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
12. Уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения

Содержание курса информатики и информационных технологий в 8 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

1. Компьютер и программное обеспечение.

Основные понятия: основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и файловая система, назначение и основные функции операционной системы.

Темы для изучения:

- История развития вычислительной техники.
- Устройство компьютера
- Данные и программы
- Файлы и файловая система
- Программное обеспечение компьютера
- Графический интерфейс операционных систем и приложений.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлого менеджера

Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»

Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора»

Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»

Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»

Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

2. Технология обработки графической информации.

Основные понятия: компьютерная графика, компьютерная анимация, мультимедиа, назначение и основные приемы работы в графических редакторах, назначение и основные приемы работы в системах компьютерного черчения.

Темы для изучения:

- Растровая и векторная графика.
- Растровые и векторные графические редакторы.
- Интерфейс графических редакторов.
- Системы компьютерного черчения.
- Компьютерные презентации

Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

Практическая работа №9 «Создание рисунков векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»

Практическая работа №10 «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора»

Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Star Office Draw»

Практическая работа №12. «Рисование в векторном редакторе Star Office Draw»

Практическая работа №13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»

Практическая работа №14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»

Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»

Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Контроль уровня обученности:

Тема	Формы контроля
1. Компьютер и программное обеспечение	Наблюдение, практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки
2. Технология обработки	Беседа, практическая работа, контрольная работа, защита проекта

графической информации	

Литература.

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. - 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015- 160 с.
2. Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.
3. И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. 2 части» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 20013.

Дополнительная литература

- «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2012г.
- Газеты по информатике. Приложение к 1 сентября.

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office, Open Office;
- Система компьютерного черчения «Компас».

Информатика 9 класс.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 9-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия условий перехода от информационных процессов к информационным технологиям (построения алгоритмов осуществления информационных процессов, возможности представления любой информации в двоичном виде и т. д.).

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, формирования межпредметных, общеучебных умений.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В результате обучения информатике **у*чащиеся должны:***

знать/понимать

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов): в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации индивидуального информационного пространства,
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание курса информатики и информационных технологий в 9 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

1. **Информация и информационные процессы (11 часов)**

Основные понятия: понятие информации, информационные процессы, получение, передача, преобразование и использование информации, информационные процессы в управлении, язык как способ представления информации, кодирование, количество и единицы измерения информации.

Темы для изучения:

- Информация в природе, обществе и технике
- Кодирование информации с помощью знаковых систем
- Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания
- Алфавитный подход к определению количества информации

Практическая работа №1.1 «Измерение количества информации»

Практическая работа №1.2 «Нахождение количества информации»

2. **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11 часов)**

Основные понятия: основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и каталоги, работа с носителями информации, инсталляция программ, техника безопасности в компьютерном классе.

Темы для изучения:

- Устройство компьютера
- Файлы и файловая система
- Программное обеспечение компьютера
- Графический интерфейс операционных систем и приложений
- Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса

Практическая работа №2.1. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»

Практическая работа №2.2. «Форматирование дискеты»

Практическая работа №2.3. «Определение разрешающей способности мыши»

Практическая работа №2.4. «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»

3. **Информационная деятельность человека. Информационная безопасность (6 часов)**

Основные понятия: информационная деятельность человека, правовая охрана программ и данных, защита информации, компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Темы для изучения:

- Информационное общество.
- Информационная культура.
- Правовая охрана программ и данных. Защита информации
- Правовая охрана информации
- Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Практическая работа 2.5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

4. **Коммуникационные технологии (20 часов)**

Основные понятия: локальные и глобальные компьютерные сети, основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, технология Word Wide Web (WWW), поиск информации.

Темы для изучения:

- Передача информации
- Локальные компьютерные сети
- Глобальная компьютерная сеть Интернет
- Всемирная паутина
- Электронная почта
- Файловые архивы

- Общение в Интернете
- Мобильный Интернет
- Звук и видео в Интернете
- Поиск информации в Интернете
- Электронная коммерция в Интернете
- Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML

Практическая работа 3.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»

Практическая работа 3.2. «Подключение к Интернету»

Практическая работа 3.3. «География» Интернета»

Практическая работа 3.4. «Путешествие по Всемирной паутине»

Практическая работа 3.5. «Работа с электронной Web-почтой»

Практическая работа 3.6. «Загрузка файлов из Интернета»

Практическая работа 3.7. «Поиск информации в Интернете»
Практическая работа 3.8. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML»

5. **Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль (16 часов)**

Основные понятия: Понятие алгоритма: свойство алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя, способы записей алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, переменные величины: тип, имя, значение.

Темы для изучения:

Алгоритм. Свойства и структура.

- Алгоритмические конструкции.
- Классификация языков программирования.
- Правила записи операторов
- Типы данных в Паскаль.
- Линейные программы.

Практическая работа № 5.1 «Правила записи арифметических операций»

Практическая работа № 5.2 «Линейные программы»

Контроль уровня обученности:

Тема	Формы контроля
1. Компьютер и программное обеспечение	Наблюдение, практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки
2. Технология обработки графической информации	Беседа, практическая работа, контрольная работа, защита проекта

Литература.

4. Д. Угринович «Информатика: Учебник для 7-9 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

5. Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. А.М. Горностаева. – Волгоград, Учитель, 2008 г.
6. И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2007.
7. И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2007.

Дополнительная литература

13. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
14. «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2008г.
15. В. Б. Попов Turbo Pascal для школьников – М.: «Финансы и статистика», 1999.
16. Справочные материалы по программированию на языке Паскаль. Житкова О.А., - Кудрявцева Е.К.- М.: Интеллект-Центр, 2002 г.

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office, Open Office;
- язык программирования Turbo Pascal.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ.
(35 часов)

№ П/П	Дата		Тема урока	Система контроля
	ПЛАН	ФАКТ		
Глава 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (9 часов)				
1	**02.09.21**		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.	№ 1 в рабочей тетради (РТ); §1.1, вопросы и задания 1–8 к параграфу; № 2, 4, 6, 7 в РТ. Дополнительное задание(ДопЗ): №9 в РТ.
2	**09.09.21**		Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации.	§1.2, вопросы и задания 1–11 к §; №8, №12, №13, №17,№18 в РТ.
3	**16.09.21**		Всемирная паутина как информационное хранилище.	§1.3, вопросы и задания 1–10 к параграфу, №20, №23 в РТ. Дополнительное задание: №11 к §1.3; №21, №23 в РТ.
4	**23.09.21**		Представление информации.	§1.4, вопросы и задания 1–10 к параграфу, № 24–28 в РТ
5	**30.09.21**		Дискретная форма представления информации.	§1.5, вопросы и задания 1–10 к §, №39, 41, 46,49, 52 в РТ.
6	**07.10.21**		Единицы измерения информации.	§1.6, вопросы и задания 1–3, 5 к параграфу; № 59, 62, 63,65, 66, 70 в РТ.
7	**14.10.21**		Решение задач по теме «Единицы измерения информации».	Повторить § 1.1-1.6.
8	**21.10.21**		**Контрольное тестирование № 1.**	Поработать дома с интерактивным задачником (режимы «Тренажер» и «Контроль»).
9	**28.10.21**		Анализ контрольного тестирования.	Разгадать кроссворд по теме «Информация и информационные процессы».

Глава 2. КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ (7 часов)				
10	**11.11.21**		Основные компоненты компьютера.	§2.1, № 1–9-уметь отвечать, № 13, 14, с.62 – письменно (учебник). РТ: №76, №77, №79, №80, №81.
11	**18.11.21**		Персональный компьютер.	§2.2, №1–5-уметь отвечать, №6, 11 с.68-69-письменно (учебник). РТ: №90, №91, №92, №94, №101, №102. ДЗ: подготовить сообщение на тему «История мыши» или «Принцип работы клавиатуры» с использованием анимации.
12	**25.11.21**		Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение.	§2.3 (1, 2), № 1–9,с.79-уметь отвечать (учебник). РТ: №104, №106, №107
13	**02.12.21**		Системы программирования и прикладное ПО.	§2.3 (3, 4, 5), №10, 12–18, с.79-80 –уметь отвечать, №11, с.79-письменно (учебник). РТ: №105, №108, №109.
14	**09.12.21**		Файлы и файловые структуры.	§2.4, №1–11,14,15, с.88-89-уметь отвечать, №12,13,16,17, с.89-письменно (учебник). РТ: №110, №112, №114 , №116, №118, №119, №120, №121.
15	**16.12.21**		Пользовательский интерфейс.	Повторить § 2.1-2.4, §2.5, № 1–10,13, с.99-100-уметь отвечать, №11, с.100-письменно (учебник). РТ: №125, №126.
16	**23.12.21**		**Контрольное тестирование №2.**	
Глава 3. ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (4 часа)				
17	**13.01.22**		Формирование изображения на экране компьютера.	§3.1; *ДЗ:* Подготовить сообщение на тему «Компьютерная графика и сферы её применения»

18	**20.01.22**		Компьютерная графика.	§3.2, 1–3, 5–10 к§; РТ: №158, №162, 163. *ДЗ:* Подготовить сообщение о цветовой модели CMYK.
19	**27.01.22**		Создание графических изображений**.**	§3.3 (1, 2), №1–9 к §; РТ: №164, №168, №170, 173. ПЗ: 3.10 и 3.11.
20	**03.02.22**		**Контрольное тестирование № 3.**	ПЗ: 3.5 - 3.9.
Глава 4. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (9 часов)				
21	**10.02.22**		Текстовые документы и технологии их создания.	§4.1, № 1, 3–7 к §; РТ: №174–177. *ДЗ*: подготовить сообщение о том, на чѐм и с помощью каких инструментов люди записывали информацию в былые времена (задание №2 к §4.1).
22	**17.02.22**		Создание текстовых документов на компьютере.	§4.2, № 1–12 к §; РТ: №178, №182, №184, №185, №187, №188, №190, №191.
23	**24.02.22**		Прямое форматирование	§4.3 (1, 2, 3), №1–3 к §; РТ: №193, №196, №197.
24	**03.03.22**		Стилевое форматирование.	§4.3 (4, 5), № 4–9 к §; РТ:№198, №199.
25	**10.03.22**		Визуализация информации в текстовых документах.	§4.4, № 1–8 к §, РТ: №202, №203.
26	**17.03.22**		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	§4.5, № 1–7 к §; РТ: №204, №205. *П*одготовить сообщение о сетевых сервисах по компьютерному переводу или о технологии сканирующего листания.
27	**31.03.22**		Оценка количественных параметров текстовых документов.	§4.6, 1–9 к параграфу; РТ: №221, №222, №225, №226.
28	**07.04.22**		Оформление реферата «История вычислительной техники».	Продолжение работы над рефератом. Работа с тестом «Тренировочный тест к главе 3 "Текстовая информация и компьютер"».
29	**14.04.22**		**Контрольное тестирование № 4.**	РТ:№234, №235, №237.

Глава 5. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТАХ (5 часов)				
30	**21.04.22**		Технология мультимедиа.	§5.1, вопросы и задания 1–8 к параграфу. Продолжение работы над рефератом.
31	**28.05.22**		Компьютерные презентации.	§5.2, вопросы и задания 1–8 к параграфу, №250, №253. Продолжение работы над рефератом.
32	**05.05.22**		Создание мультимедийной презентации	№255 в РТ. Подготовка к публичному представлению реферата.
33	**12.05.22**		**Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».**	Подготовка сообщение (презентацию) на одну из тем (по выбору смотри оборот листочка).
34	**19.05.22**		**Обобщение и систематизация основных понятий курса. Защита презентаций.**	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике)
35	**26.05.22**		**Резерв**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ.
(35 часов)

I. Компьютер и программное обеспечение (17 часов)

№	Дата	Темы урока	Теор	прак	Понятия	Повто
1	02.09.21	Инструктаж по ТБ. История развития вычислительной техники	-	1	Поколения ЭВМ.	Основные и устройства компьют
2	09.09.21	Внутренние устройство ЭВМ. Устройства ввода/вывода	1	-	Архитектура ЭВМ, назначение основных устройств. Дополнительные устройства компьютера.	Назначение и периферийных у вывода,
3	16.09.21	Данные и программы **Практическая работа №1** «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»	0,5	0,5	Принцип работы ЭВМ. Данные, программы	Хранения и обме
4	23.09.21	Файлы и файловая система.	0,5	0,5	Понятие каталога, папки, файла. Выполнение операций над файлами.	Принцип работ программы
5	30.09.21	Архивация файлов и дефрагментация дисков. **Практическая работа №2** «Работа с файлами с использованием файлого менеджера»	0,5	0,5	Архивация файлов и дефрагментация дисков.	Файловая систем файлу.
6	07.10.21	Программное обеспечение.	1	-	Операционная система.	Файловая система
7	14.10.21	Системное программное обеспечение	1	-	Файловые менеджеры, антивирусные программа, системы программирования.	Операционная си
8	21.10.21	**Контрольная работа №1**	1	-		
9	28.10.21	Прикладное программное обеспечение. **Практическая работа №4** «Определение разрешающей способности экрана монитора»	0,5	0,5	Текстовые редакторы, графические редакторы, звуковые редакторы. Предложения особого назначения	Операционная с менеджеры, программа, программирования
10	11.11.21	Лицензионные, условно бесплатные, и свободно распространяемые программы.	0,5	0,5	Лицензионные, условно бесплатные, и свободно распространяемые программы.	Текстовые редак редакторы, звук Предложения особ
11	18.11.21	Графический интерфейс операционных систем.	1	-	Графический интерфейс операционных систем.	Графический операционных систе
12	25.11.21	Рабочий стол операционной системы.			Основные элементы рабочего стола	Основные элемен
13	02.12.21	Окна. **Пр. раб№6** «Знакомство с граф. интерфейсом Windows»	0,5	0,5	Основные элементы окна	Графический Основные элементы
14	09.12.21	Диалоговые панели.	0,5	0,5	Диалоговые окон.	Основные элемен
15	16.12.21	Контекстное меню объектов.	0,5	0,5	Контекстное меню	Основные э Диалоговые окон.

16	**23.12.21**	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	0,5	0,5	Типы вирусов. Антивирусные программы: сканеры, мониторы.	Антивирусные пр
17	**13.01.22**	**Контрольная работа №2**	0,5	0,5		

II. Технология обработки графической информации (17часов)

№	Дата	*Тема урока*	Теор	прак	Понятия	По
18	**20.01.22**	Технология обработки графической информации. Растровые и векторные графические редакторы	1	-	Технология обработки графической информации. Сохранение графических файлов в различных форматах.	Прикладное обеспечение.
19	**27.01.22**	Векторные графические редакторы **Практическая работа №9** «Создание рисунков векторном редакторе Word»	0,5	0,5	Векторные графические редакторы. Принципы работы с векторными изображениями	Технология об информации.
20	**03.02.22**	Растровая графика. **Практическая работа №8** «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»	0,5	0,5	Растровая графика Растровые графические редакторы.	Векторные гра Принципы рабо изображениями
21	**10.02.22**	Интерфейс графических редакторов. Палитра цветов. **Практическая работа №10** «Сохранение изображения в различных графических форматах»	0,5	0,5	Область рисования. Инструменты, примитивы Paint. Палитра цветов	Растровая г графические реда
22	**17.02.22**	Редактирование рисунка **Практическая работа №11 «**Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе»	0,5	0,5	Копирование, перемещение, удаление. Векторный редактор Star Office Draw»	Область рисов примитивы Paint
23	**24.02.22**	Текстовые инструменты. Геометрические преобразования	0,5	0,5	Текстовые инструменты. Геометрические преобразования. «Рисование в векторном редакторе	Область рисов примитивы Paint E

№	Дата	*Тема урока*	Теор	прак	Понятия	По
24	**03.03.22**	**Практическая работа №13** «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»	-	1		Приемы работы
25	**10.03.22**	Системы компьютерного черчения	1	-	Основные элементы окна системы компьютерного черчения Компас, их назначение	
26	**17.03.22**	**Практическая работа №14** «Черчение графических примитивов»	-	1	Основные приемы работы в КОМПАС	Основные элем компьютерного че
27	**31.03.22**	Контрольная работа №3	1	-		
28	**07.04.22**	Компьютерные презентации	-	1	Компьютерные презентации	Технология обр информации. Сох файлов в различн
29	**14.04.22**	Дизайн презентации и макеты слайдов	-	1	Дизайн презентации и макеты слайдов	Компьютерные
30	**21.04.22**	Использование анимации и звука в презентации. Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»	0,5	0,5	Настройка анимации, порядок анимации, смена анимации по щелчку мыши и по окончанию предыдущего действия.	Назначение и Point
31	**28.05.22**	**Практическая работа №17** «Создание мультимедийных эффектов на слайдах»	-	1		Назначение и Point. Дизайн пр слайдов
32	**05.05.22**	Практическая работа №18 «Разработка презентации «Устройство компьютера»»	-	1		Возможности Р мультимедийной презентации
33	**12.05.22**	**Контрольная работа №4**	-	1		
34	**19.05.22**	Повторение пройденного за 8 класс	1			
35	**26.05.22**	Резерв				

Календарно-тематическое планирование 9 класс (33 часа)

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. (12 часов)

№	Дата	Темы урока	Теор	прак	Понятия	Пов
1	07.09.21	Инструктаж по ТБ. Информация. Информационные процессы в технике.	1	-	Информация, виды информации, информационные процессы. Информационные процессы в технике.	Инструктаж по Информация, и информации, инфор
2	14.09.21	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация**.**	1		Код, кодирование, расшифровывание информации. Символы, значение знаков, знаковая система	Информация, в информационные пр
3	21.09.21	Растровая графика. Векторная графика. **Практическая работа №1.2** Работа в растровом и векторном графическом редакторе.	0,5	0,5	Неопределенность знаний, единица информации Байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт	Единицы измерен
4	28.09.21	Кодирование и обработка звуковой информации. Решение задач.	0,5	0,5	Информативность информации, 1 бит – единица измерения информации. Алфавит и его мощность, формула определения кол-во информации I = K*i	Неопределенност информации.
5	05.10.21	Кодирование и обработка текстовой информации. Решение задач.	-	2		Информативность единица измерения и его мощность, фор во информации I = K
6	12.10.21	**Контрольная работа №1**	-	1		Алфавитный и сод
7	19.10.21	Процессор и системная плата.	1	-	Программная обработка данных на компьютере. Основные характеристики процессора.	Базовая конфи Схема устройства ко
8	26.10.21	Устройства ввода. Устройства вывода.	0,5	0,5	Основные и дополнительные устройства ввода-вывода	Базовая конфи Схема устройства к процессора и систем
9	09.11.21	Внутренняя память компьютера Внешняя память компьютера **Практическая работа №2.2** «Форматирование дискеты»	0,5	0,5	Свойства внутренней памяти. Структура и свойства внутренней памяти, машинное слово. Назначение внешней памяти.	Базовая конфи Схема устройства к процессора и систем

10	16.11.21	Файлы и файловая система. Работа с файлами **Практическая работа №2.1**«Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	0,5	0,5	Файл, структура диска. Файловая система Путь доступа к файлу.	Понятие катал Выполнение операц
11	23.11.21	Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс. **Практическая работа № 2.3** «Определение разрешающей способности мыши»	2	-	Системное ПО: ОС, драйверы, утилиты, оболочки. Назначение прикладного программного обеспечения	Основные элемен
12	30.11.21	Графический интерфейс. **Практическая работа № 2.4** «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы» **Контрольная работа №2**	2	-	Графический интерфейс операционных систем, информационное пространство.	Основные элемен
					Информационная деятельность человека. Информационная безопасность (3 часа)	
№	**Дата**	**Темы урока**	**Теор**	**прак**	**Понятия**	**Пов**
13	07.12.21	Информационное общество. Информационная культура.	2	-	Информационные ресурсы. Личная информация, информационная этика.	
14	14.12.21	Правовая охрана программ и данных Защита информации.	0,5	0,5	Правовая охрана данных. Защита информации	Лицензионные, у свободно распростр
15	21.12.21	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. **Практическая работа № 2.5** «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	-	1	Типы вирусов. Антивирусные программы: сканеры, мониторы.	
					Коммуникационные технологии (10 часов)	
16	28.12.21	Передача информации. Локальные компьютерные сети Топология локальных сетей. **Практическая работа № 3.1** «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»	0,5	0,5	Соотношения между единицами пропускной способности канала передачи информации. Сервер, администратор, витая пара. Типы локального соединения: снежинка, шина, кольцо	Отправитель, по единицы измерения
17	11.01.22	Глобальная компьютерная сеть. Интернет. **Практическая работа № 3.2** «Подключение к Интернету»	0,5	0,5	Интернет, модем, виды подключения.	Сервер, администт
18	18.01.22	Адресация в Интернет Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям **Практическая работа № 3.3** «География» Интернета»	0,5	0,5	Интернет-адрес, доменное имя. Маршрутизация и транспортировка данных, География интернет	Интернет, модем,
19	25.01.22	Технология WWW. Браузеры. **Практическая работа № 3.4** «Путешествие по Всемирной паутине»	0,5	0,5	Гипертекст, ссылка. Технология WWW, браузер Настройка браузера. Виды браузеров.	Гипертекст, ссыл браузер
20	01.02.22	Электронная почта **Практическая работа №3.5.** «Работа с электронной Web-почтой» Файловые архивы. **Практическая работа №3.6.** «Загрузка файлов из Интернета»	0,5	0,5	Адрес электронной почты, настройка почтового ящика. Файловые архивы Менеджеры загрузки..	Интернет-адрес, Маршрутизация и тр География интернет

21	08.02.22	Коммуникационные технологии в Интернете Электронная коммерция в Интернете.	0,5	0,5	Интернет-телефония, потоковые звук и видео.	Файловые арх доменное имя
22	15.02.22	Поиск информации **Практическая работа №3.7** «Поиск информации в Интернете»	0,5	0,5	Поисковые системы. Специализированные поисковые системы.	Интернет-адрес, д
23	22.02.22	Web-сайт и его структура. Редактирование Web-страниц.	0,5	0,5	Web-страницы, Web-сайты. Структура Web-страницы.	Гипертекст, ссыл браузер
24	01.03.22	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений на страницы.	0,5	0,5	Заголовок, абзац, выравнивание	Web-страницы, W Web-страницы.
25	15.03.22	**Практическая работа №3.8** «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML» **Контрольная работа №3**	0,5	0,5		
Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль (8 часов)						
№	**Дата**	**Темы урока**	**Теор**	**прак**	**Понятия**	**Пов**
26	29.03.22	Алгоритм. Свойства и структура. Алгоритмические конструкции.	0,5	0,5	Алгоритм. Свойства алгоритма Способы записи алгоритмов; блок-схемы.	Алгоритм. Свойст записи алгоритмов;
27	**05.04.22**	Решение задач «выбор алгоритмических конструкций». Классификация языков программирования.	0,5	0,5	Алгоритмы ветвления и повторения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм	Алгоритмические ко ветвление, повторен
28	**12.04.22**	Правила записи операторов. **Практическая работа №16** «Правила записи арифметических операций»	-	1	Операторы ввода, .вывода, присваивания. Правила записи операторов. Правила записи арифметических операций.	Основные элемен
29	**19.04.22**	Типы данных в Паскаль. Линейные программы.	0,5	0,5	Структура программы. Правила записи линейной программы	формат и свойст вывод, тип перемен
30	**26.04.22**	Вещественный тип данных. Целочисленный тип данных.	0,5	0,5	Функции div, mod	Типы данных
31	**10.05.22**	Решение задач.	-	1	Решение задач.	Функции div, mod
32	**17.05.22**	Условный оператор.Решение задач.	1			
33	**24.05.22**	**Контрольная итоговая работа №4**	-	1		