

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14»
(МОУ «Средняя школа № 14»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Е.В.Хожулина

Приказ № 77-О от 28 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №14» на 2022 год**

Город Кимры 2022 год

Содержание

1. Цель и задачи среднесрочной программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	3
4. Основные мероприятия программы.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	6
7. Ожидаемые риски по реализации программы.....	7

1. Цель и задачи Среднесрочной программы по преодолению низкого уровня адаптивности учебного процесса

Цель программы: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его способностями и возможностями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- активизация в образовательной деятельности школы использования технологии формирующего оценивания;
- активизация использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- формирование разнообразных условий для самореализации каждого обучающегося в учебном процессе с учетом его индивидуальных особенностей.

2. Целевые показатели и индикаторы цели:

Целевые индикаторы	Показатели
Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях	100%
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы	60%
Наличие нормативно-правовой и методической базы и её обновление	Да, сайт школы
Доля педагогов, распространяющих свой педагогический опыт в рамках реализации среднесрочной программы	50% от количества педагогов, вовлеченных в реализацию среднесрочной программы
Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (увеличение % качества образования)	До 5% по сравнению с предыдущим периодом

3. Срок реализации программы- 1 год

Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг.

Первый этап (апрель-май 2022 г.) - **подготовительный:**

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка необходимой нормативно-правовой базы;
- организация обучающих семинаров в соответствии с основными задачами среднесрочной программы

Второй этап (сентябрь - ноябрь 2022 года) - **основной:**

- реализация мероприятий плана действий программы;
- реализация мероприятий по направлениям рискового профиля
- осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (декабрь 2022 года) - **аналитико- обобщающий:**

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;

поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего

развития школы.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения целей и задач Школы, администрация и коллектив МОУ «Средняя школа №14» будут работать над реализацией целей и задач по повышению адаптивности учебного процесса

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам	Курсы повышения квалификации	2022	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УР
Активизация в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания	Проведение обучающего семинара с педагогами школы «Формирующее оценивание: пути внедрения в образовательную деятельность»	Апрель 2022	Доля педагогов, принявших участие в семинаре	Заместитель директора по УР
	Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»	Май 2022	Доля педагогов, вошедших в группу творчески работающих учителей	Заместитель директора по УР Руководитель и ШМО
Активизация использования современных образовательных технологий	Проведение обучающего семинара с педагогами школы «Современные образовательные технологии как средство повышения»	Апрель 2022	Доля педагогов, принявших участие в семинаре	Заместитель директора по УР
	Проведение практического семинара «Использование современных образовательных технологий при конструировании урока»	Май 2022	Доля педагогов, принявших участие в семинаре	Заместитель директора по УР Руководитель и ШМО
Внедрение в практику работы школы современных	Проведение круглого стола «Эмоциональное выгорание педагогов» с привлечением внешних участников	Май 2022	Доля педагогов, принявших участие в	Заместитель директора по УР

методов обучения и воспитания			семинаре	
	Проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий педагогами школы с использованием современных образовательных технологий и техник формирующего оценивания с последующим самоанализом и анализом проведенных занятий	Сентябрь -ноябрь 2022	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях	Заместитель директора по УР Руководитель и ШМО учителя
	Создание сборника методических разработок	Декабрь 2022	Количество методических разработок	Заместитель директора по УР Руководитель и ШМО учителя

5. Ожидаемые конечные результаты реализации среднесрочной программы

- Повышение качества образования в школе в 2022- 2023 учебном году. – на 5% (итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года, ВПР осенью 2022 года)
 - Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам, прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году – 20% от общего количества педагогов
 - Активное использование в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания – 40% учителей, вовлеченных в реализацию среднесрочной программы
 - Активное использование современных образовательных технологий - 60% учителей, вовлеченных в реализацию среднесрочной программы
 - Внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания – 8
- открытых уроков и внеурочных мероприятий будут включены в сборник методических разработок

6. Исполнители и порядок управления реализацией среднесрочной программы

ФИО	Должность	Обязанности
Хожулина Е.В.	директор	Отвечает за реализацию среднесрочной программы
	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Отвечают за: - разработку и корректировку локальных актов - организацию и взаимодействие всех участников образовательных отношений - организацию повышения квалификации педагогических работников - развитие творческих инициатив, обобщение и распространение передового опыта - организацию взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов - анализ состояния преподавания по итогам промежуточного и итогового контроля - текущий контроль реализации среднесрочной

		программы
Педагогические работники		Отвечают за: - повышение профессиональной квалификации - освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и оценивания - проведение тренингов - активное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и техник формирующего оценивания - участие в создании копилки педагогических идей
Королева С.Н	Педагог-психолог по договору сетевого взаимодействия	Отвечает за: - реализацию психологической поддержки участников образовательного процесса - оказание помощи при трудностях в обучении, общении - организацию консультативной работы с педагогами - снятие тревожности, формирование адекватной самооценки - обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения

7. Ожидаемые риски реализации среднесрочной программы

Разрабатывая среднесрочную программу антирискового профиля «Низкий уровень адаптивности учебного процесса», администрация школы предполагает, что во время реализации данной программы могут возникнуть определенные риски, которые будут препятствовать её реализации в полном объеме:

1. Нежелание определенной группы педагогических кадров, имеющих высокие профессиональные результаты, менять традиционные формы обучения на современные технологии в силу своего возраста.
2. Потребность в молодых педагогических кадрах.
3. Возможное ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки с вероятностью перехода на дистанционное обучение