

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»

(МОУ «Средняя школа № 14»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Средняя школа № 14»

(протокол от 24.03.2020 № 5)



Директор МОУ «Средняя школа № 14»

Е.В. Хожулина

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» (МОУ «Средняя школа № 14»)
Руководитель	Хожулина Елена Валентиновна
Адрес организации	171504 Тверская область, г. Кимры, ул. Туполева, д. 7
Телефон, факс	(48236) 4-24-43
Адрес электронной почты	school_14@bk.ru
Учредитель	Администрация города Кимры
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 03.04.2017 № 32, серия 69 Л01 № 0002054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.12.2015 № 334, серия 69 А01 № 0000580; срок действия: до 06 июня 2024 года

МОУ «Средняя школа № 14» (далее – Школа) расположена на правобережье города Кимры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 62 процент – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики;
- учителей истории;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей физкультуры, ИЗО, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников, Попечительский Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение основных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на учебный год:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через проведение внеклассных мероприятий.
2. Нравственное воспитание школьников.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизации школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
4. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.
5. Повышение эффективности работы по профилактике вредных привычек и правонарушений с привлечением специалистов.
5. Максимальное привлечение детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Создание условий для участия ребят в делах классного и школьного самоуправления.
7. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.
8. Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей.

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления деятельности воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное, художественно-эстетическое, экологическое;
- развитие системы спортивно-массовой, оздоровительной работы;
- правовое;
- трудовое;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие системы самоуправления;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков.

Одна из основных целей воспитательной работы школы - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Проводились месячники патриотического воспитания, в ходе которых осуществлялся ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам России.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участия в природоохранных школьных и городских акций.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя у ребят потребность к самовоспитанию морально-волевых качеств. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Весь год велась работа по формированию здорового образа жизни. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Активное участие школа принимает во всех акциях, направленных на здоровый образ жизни, целью которых являлось: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвовала во многих городских акциях и конкурсах, таких как "Внимание - дети!", "Безопасное колесо». Цель акций- восстановление навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим проводились тематические внеклассные мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД.

Ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. В течении года правонарушений и преступлений учащихся школы не совершено. Работа по профилактике осуществлялась согласно календарному плану работы на 2019 учебный год. Все проводившиеся мероприятия были направлены на реализацию и достижение главных целей: воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся; работа с нестандартными семьями; организация полезного досуга. Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы. Активная работа велась родительским комитетом школы и Советом профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В июне при школе работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Посещали лагерь и дети из многодетных, малообеспеченных и «трудных семей». Основной целью их работы было укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности, развитие личностных качеств детей.

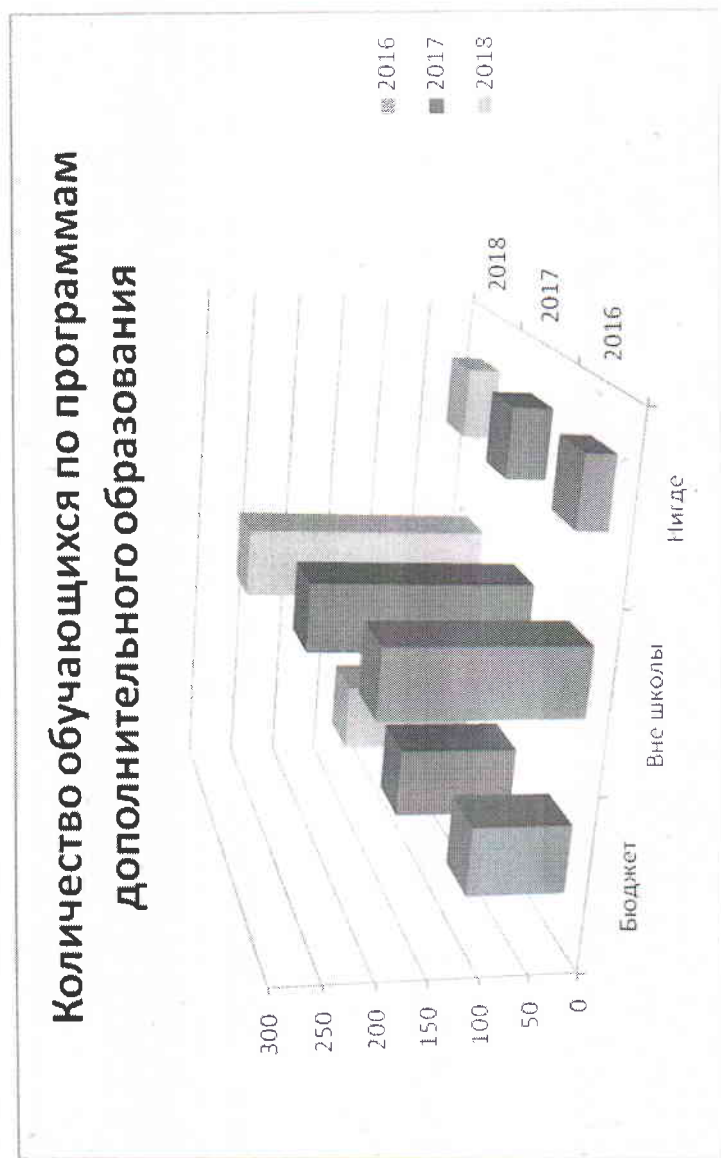
Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 389 обучающихся и 215 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 28 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 15 процентов, туристско-краеведческое 11 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	409	414	424	441
	– начальная школа	141	156	157	199
	– основная школа	219	198	202	202
	– средняя школа	49	60	65	40
2	Количество учеников, оставленных на				

4	23	22	69	4	17	3	13	1	4	0	0	0	0
Итого	124	118	95	61	49	14	11	7	6	0	0	6	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2018 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	29	91	13	41	2	6	3	9	0	0	2	6
6	34	30	88	23	68	2	6	4	12	0	0	4	12
7	59	52	88	25	42	0	0	7	12	2	3	8	13
8	43	34	79	22	51	0	0	9	21	3	7	9	21
9	34	33	97	4	12	0	0	1	3	0	0	0	0
Итого	202	178	88	87	43	4	2	24	12	5	2,5	23	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019– 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	31	84	7	19	2	5	6	16	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	10	36	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	59	91	17	26	7	11	6	9	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	28	70
Математика База	13	15,7
Математика Профиль	15	59
Физика	3	50
Химия	4	80
Информатика	3	57
Биология	4	70,25
История	1	71
Обществознание	13	58
География	1	66
Литература	1	42
Английский язык	2	86,5

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	32	9	9	14
Русский язык	32	2	18	12
Физика	1	0	0	1
История	1	0	1	0
География	6	0	0	6
Биология	18	2	5	11

Обществознание	23	0	10	13
Химия	1	0	1	0
Информатика	12	0	8	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	50	25	4	21	22	14	4	2
2018	34	22	0	12	19	12	2	1
2019	32	0	7	18	28	15	9	0

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 11 – внутренних и внешних совместителей, из них 2 человека имеет среднее образование и обучаются в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16903 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 4106 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 7151 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7151	6574
2	Художественная	9752	158
3	Справочная	365	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		Человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		Человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		Человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		Человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		Человек (процент)	142 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		Балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		Балл	15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		Балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	168 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	8 (1,8%)
– регионального уровня		8 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	18 (4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (28%)
– с высшей		7 (24%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	8 (28%)
– до 5 лет		9 (24%)
– больше 30 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников в возрасте:		Человек (процент)	6 (21%)
– до 30 лет			
– от 30 до 55 лет			11 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек (процент)	20 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		Человек (процент)	17 (50%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		Единиц	9,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		Единиц	16,2
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		Кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.