

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14»
(МОУ «Средняя школа № 14»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Е.В.Хожулина

Приказ № 77-О от 28 марта 2022 года

***Антирисковая программа «Низкая адаптивность
учебного процесса»***

г. Кимры
2022г

Содержание

Направление «Формирующее оценивание»

1. Цель и задачи	3
2. Целевые индикаторы и показатели	3
3. Сроки и этапы реализации	3
4. Основные мероприятия	4
5. Ожидаемые конечные результаты	5
6. Исполнители	5

Направление «Современные образовательные технологии»

1. Цель и задачи	6
2. Целевые индикаторы и показатели	6
3. Сроки и этапы реализации	7
4. Основные мероприятия	8
5. Ожидаемые конечные результаты	9
6. Исполнители	9

Направление : «Формирующее оценивание»

Цель: создать к концу 2022 года условия для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов

Задачи:

1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением мотивации обучающихся
3. Разработать методические и дидактические материалы использования формирующего оценивания педагогами школы.
4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).

Показатели и индикаторы цели:

Целевые индикаторы	Показатели
Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях	100%
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы	60%
Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания	40%
Наличие нормативно-правовой и методической базы	Да, сайт школы
Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания	20%
Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся	До 5%

Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг.

Первый этап (апрель-май 2022 г.) - подготовительный:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка необходимой нормативно-правовой базы;
- организация обучающих семинаров в соответствии с основными задачами среднесрочной программы

Второй этап (сентябрь - ноябрь 2022 года) - основной:

- реализация мероприятий плана действий программы;
- реализация мероприятий по направлениям рискованного профиля
- осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (декабрь 2022 года) - аналитико- обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;

поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего

развития школы.

**Основные мероприятия направления «Формирующее оценивание» программы
антирисковых мер «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Разработать методические и дидактические материалы использования формирующего оценивания педагогами школы	1.Создание рабочей группы творчески работающих учителей	01.04.2022	Приказ о создании рабочей группы	Директор школы
	2. Разработка и утверждение нормативно-правовой базы	До 10.04.2022г.	Протокол заседания педсовета	Директор школы, Зам. директора по УР
	3. Разработка методических и дидактических материалов по формирующему оцениванию	май 2022	справка	Директор школы, Заместитель директора по УР
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности	1.Тестирование педагогов «Готовы ли Вы использовать техники формирующего оценивания»	До 15.04.2022	Аналитическая справка по итогам анкетирования	Заместитель директора по УР
	2.Провести обучающий семинар «Формирующее оценивание: пути внедрения»	До 15.05.2022г.		Директор школы, Заместитель директора по УР
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания	1. Провести практический семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	До 20.09. 2022г.	Сборник методических разработок	Заместитель директора по УР, педагоги

образовательных достижений и способов работы над повышением мотивации обучающихся	2.Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий с использованием техник формирующего оценивания	Октябрь-ноябрь 2022г.	Протоколы ШМО Сборник методических разработок	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям.	1.Сравнительный анализ результатов ВПР	Октябрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
	2.Мониторинг качества образования по итогам 1-го полугодия 2022/2023 учебного года	декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
	3.Мониторинг уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений	декабрь	Анкетирование Аналитическая справка	Заместитель директора по УР

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- Повышение качества образования в школе в 2022- 2023 учебном году. – на 5% (итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года, ВПР осенью 2022 года)
- Активное использование в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания – 40% учителей, вовлеченных в реализацию среднесрочной программы
- Внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания – 4 открытых уроков и внеурочных мероприятий будут включены в сборник методических разработок

Исполнители

ФИО	Должность	Обязанности
Хожулина Е.В.	директор	Отвечает за реализацию среднесрочной программы
	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Отвечают за: - разработку и корректировку локальных актов - организацию и взаимодействие всех участников образовательных отношений - организацию повышения квалификации педагогических работников - развитие творческих инициатив, обобщение и распространение передового опыта - организацию взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

		достигнутых результатов - анализ состояния преподавания по итогам промежуточного и итогового контроля - текущий контроль реализации среднесрочной программы
Педагогические работники		Отвечают за: - повышение профессиональной квалификации - освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и оценивания - проведение тренингов - активное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и техник формирующего оценивания - участие в создании копилки педагогических идей
Королева С.Н	Педагог-психолог по договору сетевого взаимодействия	Отвечает за: - реализацию психологической поддержки участников образовательного процесса - оказание помощи при трудностях в обучении, общении - организацию консультативной работы с педагогами - снятие тревожности, формирование адекватной самооценки - обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения

Направление : «Внедрение современных педагогических технологий»

Цель: Внедрение современных педагогических технологий к концу 2022 года, усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
2. Активизировать школьную методическую службу и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

Показатели и индикаторы цели:

Целевые индикаторы	Показатели
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	70%
Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях	100%
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию	60%

программы	
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии в рамках среднесрочной программы	60%
Наличие нормативно-правовой и методической базы, её обновление	Да, сайт школы
Доля педагогов, распространяющих опыт использования современных педагогических технологий	25%
Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся	До 5%

Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг.

Первый этап (апрель-май 2022 г.) - **подготовительный:**

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка необходимой нормативно-правовой базы;
- организация обучающих семинаров в соответствии с основными задачи среднесрочной программы

Второй этап (сентябрь - ноябрь 2022 года) - **основной:**

- реализация мероприятий плана действий программы;
- реализация мероприятий по направлениям рискового профиля
- осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (декабрь 2022 года) - **аналитико- обобщающий:**

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
 - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;
- поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

**Основные мероприятия направления «Внедрение современных педагогических технологий»
программы антирисковых мер «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Разработать методические и дидактические материалы использования современных педагогических технологий педагогами школы	1.Создание рабочей группы творчески работающих учителей	01.04.2022	Приказ о создании рабочей группы	Директор школы
	2. Разработка и утверждение нормативно-правовой базы	до 10.04.2022г.	Заседание педсовета	Директор школы, Зам. директора по УР
	3. Разработка методических и дидактических материалов по современным педагогическим технологиям	Май 2022	справка	Заместитель директора по УР
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию современных педагогических технологий	1.Тестирование педагогов «Использование на уроках современных педагогических технологий»	до 15.04.2022	Аналитическая справка по итогам анкетирования	Заместитель директора по УР
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области современных педагогических	1. Проведение методического совета «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя в условиях перехода в режим эффективного развития школы»	до 15.05.2022г.	Протокол методического совета школы	Заместитель директора по УР

технологий	2. Провести практический семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности учащихся к обучению»	до 20.09. 2022г.	Сборник методических разработок	Заместитель директора по УР
	3. Проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий	Октябрь ноябрь 2022г.	Протоколы ШМО	Заместитель директора по УР, педагоги
	4. Круглый стол «Из опыта работы по применению передовых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время по предмету»	Ноябрь 2022г.	Протокол	Заместитель директора по УР
	5. Мониторинг качества образования по итогам ВПР	Октябрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
	6. Мониторинг качества образования по итогам 1-го полугодия 2022/2023 учебного года	Декабрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- Повышение качества образования в школе в 2022- 2023 учебном году. – на 5% (итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года, ВПР осенью 2022 года)
- Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников путем прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории в 2022 году – до 70% от общего количества педагогов
- Активное использование современных образовательных технологий - 60% учителей, вовлеченных в реализацию среднесрочной программы
- Внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания – 4 открытых уроков и внеурочных мероприятий будут включены в сборник методических разработок

Исполнители реализации направления «Современные образовательные технологии» программы антирисковых мер «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

ФИО	Должность	Обязанности
Хожулина Е.В.	директор	Отвечает за реализацию концепции развития школы
	Заместитель директора	Отвечают за:

	по УР, заместитель директора по ВР	- разработку и корректировку локальных актов - организацию и взаимодействие всех участников образовательных отношений - организацию повышения квалификации педагогических работников - развитие творческих инициатив, обобщение и распространение передового опыта - организацию взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов - анализ состояния преподавания по итогам промежуточного и итогового контроля - текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы
Педагогические работники		Отвечают за: - повышение профессиональной квалификации - освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и оценивания - проведение тренингов - активное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и техник формирующего оценивания - участие в создании копилки педагогических идей
Педагог-психолог		Отвечает за: - реализацию психологической поддержки участников образовательного процесса - оказание помощи при трудностях в обучении, общении - организацию консультативной работы с педагогами - снятие тревожности, формирование адекватной самооценки - обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей по её реализации, совершенствования механизма реализации программы.